

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МДОУ

«Ортуйский детский сад «Радуга»

Балмацгыренова Б.Б.

(подпись)

(ФИО)

\_\_\_\_\_ 2021г.



План  
образовательной деятельности  
муниципального дошкольного образовательного  
учреждения «Ортуйский детский сад «Радуга»  
на 2021-2022 учебный год

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом МДОУ  
«Ортуйский детский сад «Радуга»  
Протокол № 1 от «01» 09 2021г.

## **Пояснительная записка**

Планирование образовательной деятельности по реализации образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения “Ортуйский детский сад «Радуга» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом специфики МДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

### **Нормативной базой для составления планирования являются:**

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Ортуйский детский сад «Радуга» на основе комплексной программы «Вдохновение» по редакции В.К. Загвоздкина, И.Е.Федосовой;
- Устав МДОУ “Ортуйский детский сад «Радуга».

### **Основными задачами планирования являются:**

- Регулирование объема образовательной нагрузки.
- Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в МДОУ.
- Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности МДОУ.

В структуру плана МДОУ «Ортуйский детский сад «Радуга» входят: обязательная часть образовательной деятельности, которая обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая представлена парциальными образовательными программами для развития детей с учетом приоритетного направления детского сада, регионального и культурного компонента, и социального заказа родителей (законных представителей).

Объем обязательной части составляет 68% от ее общего объема нормативного времени. Обязательная часть образовательной деятельности обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» по редакции Загвоздкина В.К., Федосовой И.Е. -М.: Издательство «Национальное образование» для групп полного дня и для группы кратковременного пребывания.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 32% процента от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. При выборе парциальных программ мы учитывали образовательные потребности, интересы и мотивы детей, родителей и педагогов. Программы ориентируются на специфику национальных и социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Для реализации приоритетного направления социально-личностного развития введена парциальная программа: «Я сам».

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные программы. Для углубления образовательной работы по познавательному развитию детского сада введены следующие программы: «Финансовая грамотность», «Леготехник».

№	Название предметов	УМК	Кол-во часов в неделю
1	Финансовая грамотность	«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	1 раз в 2 недели
2	«Леготехник»	Комарова Л.Г. Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO), - М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2001.	1 раз в 2 недели
3	«Я сам»	«Я – человек» С.А. Козлова (2010г.)	1 раз в 2 недели

В МДОУ функционируют центры развития: «Математический уголок» «Юный исследователь», «Умелые ручки», «Кулинария», «Легоконструирование», «Центр настольных игр», «АБВГ Дейка», «Экологический уголок», «Азбука безопасности».

Программы обеспечивают целостность образовательной деятельности, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной группы в другую.

Содержание программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные образовательные области развития и образования детей:

- физическое развитие;
- познавательно развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое;
- социально - коммуникативное развитие.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса МДОУ:

- реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка;
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В МДОУ функционируют 2 группы полного дня (10,5ч.) и группа кратковременного пребывания (3,5ч)

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первой и во вторую половину дня.

В первой половине дня в младшей группе планируется не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста - не более трех.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет — не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет — не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет — не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные

минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день, в середине ОД статического характера проводится физкультурная минутка.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

Количество ОД и её продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию парциальных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

Группа	Младшая разновозрастная группа		Старшая разновозрастная группа		Группа кратковременного пребывания (разновозрастная)
	1,6 - 3 года	3-4 года	5-6 лет	6-7 лет	
Возраст	1,6 - 3 года	3-4 года	5-6 лет	6-7 лет	4-6 лет
Длительность ОД	10 мин	15 мин	25мин	30мин	25 мин
Объем образовательной нагрузки в 1 половине дня	20 мин	30 мин	50 мин	1ч 30 мин	50 мин
Объем образовательной нагрузки во 2 половине дня	-	-	50 мин	2ч 30 мин	
Объем ОД (минут) в неделю	100мин	150 мин	325мин /125 мин	450мин /150мин	250мин
Объем ОД в неделю	1ч 40 мин	2ч 30 мин	5ч 25 мин	7ч 30мин/ 2ч30мин	4ч 10мин

При построении образовательной деятельности учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются в ходе реализации других областей программы.

План образовательной деятельности  
по реализации основной общеобразовательной программы МДОУ «Ортуйский детский сад «Радуга»  
на 2021-2022 учебный год.

Образовательные области	Виды деятельности	младшая	средняя	старшая	подготовительная
<b>Обязательная часть ОД</b>					
Познавательное развитие	Математика в детском саду	1	1	1	2
	Окружающий мир: обществознание, экология	1	1	1	1
	Общество, история, культура / техника		1	1	1
Социально-коммуникативное развитие	Задачи образовательной области интегрированы во все взаимодополняющие образовательные области и решаются во всех видах деятельности и в режимных моментах				
Речевое развитие	Лаборатория грамотности	1	2	2	2
	Художественная литература	В режимном моменте			
Художественно-эстетическое развитие	Музыка, музыкальное движение, танец	2	2	2	2
	Изобразительное, пластические искусства. Рисование	0,5	1	1	1
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструирование и моделирование	0,5	1/1	1/1	1/1
Физическое развитие	Движение и спорт	3	3	3	3
	Здоровье, гигиена, безопасность	В режимном моменте			
Всего занятий		<b>10</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<b>Часть ОД, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Познавательное развитие	Леготехник	-	1	1	1
	Финансовая грамотность	-	-	1	1
	Я-сам		1		
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>16</b>